

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

«Утверждаю»

Директор ГАОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»

М.В.Данилова



«31 » августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Бугульма, 2023 г

стр.

Оглавление

I. Паспорт программы	3
II. Требования к содержанию программы: учебный план, тематические планы.	7
III. Требования к результатам освоения программы	34
IV. Требования к условиям реализации программы	39

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в терапии»

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов;
- применения методов и средств профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- контролировать состояние пациента;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать медицинские услуги пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в пределах своей профессиональной компетенции;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- организацию медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями внутренних органов;

- анатомию, физиологию;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы техники безопасности, охраны труда при использовании оборудования, инструментария.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств
ПК 2.	Выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные процедуры пациентам с различными заболеваниями внутренних органов и систем
ПК 3.	Проводить профилактику заболеваний
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 8.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 9.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности, «Сестринское дело в терапии» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Программа обучения рассчитана на 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа,
- в том числе практических занятий – 86 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

1.5. Форма обучения

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения– 4 недели, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра палатная (постовая)»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисци- плин	Макси- мальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Само- стоя- тельная работа	Форма контроля
				лекции	лаборатор- ные заня- тия	практиче- ские заня- тия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здо- ровья населения Российской Федерации	10	6	6		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в про- фессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению без- опасной среды в медицинской органи- зации	18	14	8		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание меди- цинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	18	14	6		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внут- ренних органов	124	94	32		62	30	Текущий контроль
	Экзамен	6	6	6				
	Итого	192	144	58		86	48	

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)

«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p>Содержание:</p> <p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	<p>Содержание:</p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок.</p> <p>Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p>	4	1

	<p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>		
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здравья населения	<p>Содержание:</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников	6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Содержание:</p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	уровне.		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
Тема 2.1.2.	Содержание:	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<i>Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</i>	Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психолого-лической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
	Раздел 2. 2.Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	
<i>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	<i>Практические занятия:</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет.	2	2
<i>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</i>	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю	10	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Содержание:</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	1	1
Тема 3.2.	Содержание:	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия:</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.		
Тема 3.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Содержание:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	2	1
Тема 3.3.	Содержание:	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	Этиология и эпидемическая характеристика коронавирусной инфекции, клинические особенности и лабораторная диагностика .Профилактика коронавирусной инфекции. Практические занятия: 1.Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации. 2.Порядок информации в случае выявления больного (подозрительного) на коронавирусную инфекцию. 3.Обработка инструментария после применения у пациентов, с подозрением на коронавирусную инфекцию.		
Тема3.4 Профилактика гриппа и кори у взрослых	Содержание: Грипп. Эtiология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге. Корь. Эtiология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 4.1.Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание:</p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	1	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	1	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	13	
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>Содержание:</p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	2	1
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Содержание:</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ляринготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.3. Экстремная и неотложная медицинская помощь	<p>Содержание:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	1
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>	3	3
	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

5. Специальный модуль (СМ-1)

«Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 5.1. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов	10	
Тема 5.1.1. <i>Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения</i>	<p>Содержание:</p> <p>Организация работы приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка больных в отделение). Организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи (по показаниям), оформление документации. Выполнение назначений врача.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи.</p>	2	1
Тема 5.1.2. <i>Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям</i>	<p>Содержание:</p> <p>Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Методы исследования в клинике внутренних болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические (лабораторные) исследования; - биохимические исследования; - бактериологические исследования; - рентгенологические исследования; - радиоизотопные исследования; - эндоскопические исследования; - ультразвуковые исследования. <p>Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям. Возможные осложнения.</p>	2	2

	Практические занятия: Подготовка оснащения с учетом конкретного исследования. Подготовка пациента к исследованию и уход за состоянием после исследования. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Проведение процедуры внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций. Осуществление разведения антибиотиков. Осуществление масляной инъекции, инъекции нужной дозы инсулина. Осуществление внутривенной инъекции, кровопускания. Уход за подключичным катетером. Оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях.	2	2
Тема 5.1.3. <i>Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств</i>	Содержание: Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач	4	3

Раздел 5.2. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		28	
Тема 5.2.1. <i>Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца и острой сердечной недостаточности</i>	<p>Содержание:</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердца. Определение «острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)», «хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)». Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Симптомы кардита, артрита, хореи, кольцевидной эритемы и подкожных ревматических узелков. Лабораторные и инструментальные исследования. Цели и принципы лечения. Профилактика ОРЛ. Обучение пациента. Прогноз.</p> <p>Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Диагностика. Принципы лечения и профилактика. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами при ОРЛ, при пороках сердца.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ОРЛ, при пороках сердца и острой сердечной недостаточности.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при пороках сердца.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	6	2

<p>Тема 5.2.2.</p> <p>Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС)</p>	<p>Содержание:</p> <p>Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Оптимальные значения липидных параметров. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.</p> <p>Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Классификация ИБС. Определение стенокардии. Формы стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии.</p> <p>Острый коронарный синдром. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии.</p> <p>Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца.</p>	4	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	6	2
<p>Тема 5.2.3.</p> <p>Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности</p>	<p>Содержание:</p> <p>Определение «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь» (ГБ), «эссенциальная гипертония», «симптоматические гипертензии». Факторы риска, способствующие развитию гипертонической болезни. Органы мишени. Классификация артериальной гипертензии.</p> <p>Клинические проявления. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи</p>	2	1

	<p>при кризе). Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН). Стадии хронической сердечной недостаточности. Причины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни и ХСН.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипертонических кризах.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии и ХСН.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	4	2
<p>Тема 5.2.4.</p> <p>Техника электрокардиографии</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовить пациента к регистрации электрокардиограммы и объяснить сущность обследования и тактику поведения пациента при регистрации ЭКГ. Выявить проблемы пациентов, возникшие при регистрации ЭКГ и их решение. Соблюдать правила работы и технику безопасности при регистрации ЭКГ. Наложить электроды и регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Распознать технические погрешности при регистрации ЭКГ и их устранение. Оформить электрокардиограмму и своевременно доставить врачу для анализа.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	4	3

	Раздел 5.3. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	12	
Тема 5.3.1. <i>Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме</i>	<p>Содержание:</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Пневмонии: эпидемиология, этиология, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, клинические формы, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Прогноз.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Факторы риска, клиника, осложнения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пневмониях и бронхиальной астме.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	4	2

Тема 5.3.2. <i>Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе</i>	Содержание	2	1
	Abscess легкого: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения. Профилактика. Симптомы легочного кровотечения. Доврачебная помощь. Бронхэкстatische болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Реабилитация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выявление проблем пациента, осуществление квалифицированного сестринского ухода. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.		
	Практические занятия: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	4	3

	<p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		
	Раздел 5.4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	12	
Тема 5.4.1. <i>Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника</i>	<p>Содержание:</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика.</p> <p>Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника, язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях желудка и кишечника.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	2	1
		4	2

Тема 5.4.2. <i>Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы</i>	Содержание: Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	1
	Практические занятия: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	4	3	

Раздел 5.5. Осуществление сестринского ухода при заболевании почек		6	
Тема 5.5.1. <i>Организация сестринского ухода при пиелонефrite, гломерулонефrite, мочекаменной болезни и хронической болезни почек</i>	Содержание: Анатомо-физиологические особенности почек. Острый и хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.	2	1
	Практические занятия: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пиелонефrite, гломерулонефrite, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при почечной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефrite, гломерулонефrite, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-сituационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	3	3

	Раздел 5.6. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови	6	
Тема 5.6.1. <i>Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах</i>	<p>Содержание:</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация.</p> <p>Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>B12 - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.</p> <p>Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях и лейкозах.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа:		4	2
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.		3	3
Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.			

	Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
	Раздел 5.7. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы	8	
Тема 5.7.1. <i>Организация сестринского ухода при ревматоидном артите и остеоартрозе</i>	<p>Содержание:</p> <p>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Ревматоидный артрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматоидном артите и остеоартрозе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.	3	3
	Раздел 5.8. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы	8	
Тема 5.8.1. <i>Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффуз-</i>	<p>Содержание:</p> <p>Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p>	2	1

но-токсическом зобе, гипотиреозе	<p>ния. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, при гипогликемической коме, при кетоацидотической коме.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	6	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	3	3	

	Раздел 5.9. Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях	6	
Тема 5.9.1. <i>Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов</i>	<p>Содержание:</p> <p>Понятие об аллергенах (антителах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа:	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.	2	3
Всего аудиторных часов по модулю	94		
Экзамен	6		

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование
ПК 2. Выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные процедуры пациентам с различными заболеваниями внутренних органов и систем	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов – Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 3. Проводить профилактику заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов пациентам различных возрастных групп – Правильность планирования профилактических мероприятий – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование

ПК 4. Определять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
ПК 9. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях - Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях - Правильность проведения мероприятий первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения про	<ul style="list-style-type: none"> - Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения про 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения програм-

тивного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - мы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения програм-

природе, обществу, человеку	природе	мы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности Грамотность и систематичность проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития - Умение вести пропаганду здорового образа жизни в коллективе и среди населения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышение квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежащие к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйствственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Гавриков Н. А. Сестринское дело в кардиологии/Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 352 с.
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014.208 с..
3. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
5. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
7. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н.Н.Семенков. – М.: АНМИ, 2000. 527 с.
8. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.

10. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
11. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
12. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 473 с.

Дополнительная литература:

1. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292 с. с ил.
4. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
5. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
6. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
7. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организаций и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы:

Печенин С.Н., преподаватель ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Захарова В.В, врач-терапевт, высшей квалификационной категории ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница»

Нафикова Ю.В. – заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

